

<b>Компонент</b>	Вибірковий освітній компонент 10 “Переклад у різних сферах комунікації”
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</b>	035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп’ютерна лінгвістика
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів (денна) 4 курс, 7 семестр, 5 кредитів (заочна)
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)</b>	150 (лекції 10 / практичні 20) 150 (лекції 4 / практичні 6)
<b>Мова викладання</b>	Англійська/українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра прикладної лінгвістики
<b>Автор ВОК</b>	Кандидат філологічних наук, професор Рогач О.О.
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською В1/В2; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до фаху», «Теорія і практика перекладу», «Англійська мова», «Прикладна лінгвістика», тощо.
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою викладання ОК «Переклад у різних сферах комунікації» є оволодіння базовими навичками перекладацької діяльності в різних сферах комунікації, а також вивчення основних принципів успішної міжкультурної комунікації через перекладача.  У процесі вивчення ОК будуть розглядатися теоретичні та практичні засади таких видів усного перекладу, як: - переклад-супровід;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнopolітичний (дипломатичний) переклад;</li> <li>- діловий переклад;</li> <li>- наково-технічний переклад;</li> <li>- науково-популярний переклад;</li> <li>- переклад на виробництві;</li> <li>- судовий переклад; релігійний переклад;</li> <li>- мистецвознавчий переклад;</li> <li>- медійний переклад;</li> <li>- соціальний переклад.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення цієї ОК слугуватиме формуванню в здобувачів освіти (ЗО) знань про мови перекладу, уможливить здобуття практичних навичок усного перекладу у різних комунікативних ситуаціях та типах дискурсу.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>По завершенні курсу ЗО навчається:</p> <p>- використовувати термінологічний апарат різних сфер комунікації, оперувати здобутими вміннями та навичками усного перекладача</p> <p>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (<b>ПРН 1</b>);</p> <p>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати її інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (<b>ПРН 2</b>);</p> <p>- організовувати процес свого навчання й самоосвіти (<b>ПРН 3</b>);</p> <p>- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (<b>ПРН 5</b>);</p> <p>- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (<b>ПРН7</b>);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (<b>ПРН 12</b>);</li> <li>- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і registrax спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (<b>ПРН 14</b>);</li> <li>- знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (<b>ПРН 16</b>);</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (<b>ПРН 17</b>);</li> <li>- мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (<b>ПРН 18</b>);</li> <li>- вміти правильно обирати перекладацьку стратегію, забезпечувати її реалізацію через застосування відповідних перекладацьких стратегій (<b>ПРН 20</b>).</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>У результаті вивчення освітнього компонента ЗО будуть компетентними виконувати наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>- спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- бути критичним і самокритичним.</li> <li>- уміти учитися й оволодівати сучасними знаннями, провадити пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел;</li> <li>- виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- спілкуватися іноземною мовою.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію;</li> <li>- застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- проводити дослідження на належному рівні;</li> <li>- структурувати філологічну науку та її теоретичні основи;</li> <li>- використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, знання з теорії та історії мов;</li> <li>- аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>- застосовувати на практиці основні комунікативні стратегії та практики міжкультурного спілкування;</li> <li>- брати участь у міжнародній комунікації, яка базується на умовах рівності мов світу та їхніх носіїв;</li> <li>- надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення;</li> <li>- застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функційних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів.</li> <li>- здійснювати доперекладацький аналіз тексту, застосовуючи автоматизовані інструменти перекладу, укладати тематичні глосарії та володіти навичками постредагування.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, силабус ОК.
<b>Web-посилання на опис/ силабус ОК на вебсайті факультету (інституту)</b>	